



emociona-t

XVII Congreso UECOE

COMUNICACIONES

Las competencias emocionales como factor de protección. La mirada del Departamento de Orientación

por Xavier Cardona | Aina Soler | Albertina Chesa | Neus Casado | Jordi Orts

Centros

Diferentes Cooperativas de Enseñanza de Valencia: [La Masía](#), [Les Carolines](#), [La Comarcal](#), [Juan Comenius](#) y [Escola Gavina](#).

Resumen

Las emociones subyacen a todo proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitándolo o dificultándolo. Las competencias emocionales son fundamentales en la manera de gestionar las situaciones cotidianas en la Escuela, tanto por parte del alumnado, como de las familias, y también del propio profesorado.

Somos un grupo de psicólogos y pedagogos integrantes de los diferentes equipos de orientación de la Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes (UCEV), que desde hace años trabajamos diferentes vertientes de la orientación en las escuelas. Ponemos en valor el trabajo grupal con todo lo que ello implica: los vínculos que se crean, la riqueza de la diferencia, el reconocimiento del otro... En un primer momento los aspectos técnicos de nuestra profesión (legislación, diagnóstico, documentación...) ocupaban un lugar importante en nuestras sesiones de trabajo. Pero en los últimos años hemos puesto en el foco de nuestra propia formación y debate sobre lo emocional en la educación con el objetivo común de contribuir al logro de escuelas emocionalmente competentes.

A partir de la puesta en común de experiencias en nuestros centros y sumando formación específica al respecto durante los últimos años, reflexionamos y compartimos con la comunidad educativa de nuestras escuelas, recursos y

Organizado por:





emociona-t

XVII Congreso UECoE

herramientas que promuevan el cuidado de estos objetivos pedagógicos desde la práctica docente. Entendemos que estos recursos y herramientas prácticas favorecen miradas y actuaciones docentes que gestionarán de manera más saludable la diversidad del aula, promoviendo el desarrollo individual y grupal.

Compartiremos estos recursos y herramientas utilizando metodología participativa. Entregaremos un dossier a los/las participantes al respecto.

Los asistentes habrán tenido ocasión de pensar juntos y compartir formas de abordaje de las emociones en la escuela desde el punto de vista de nuestra profesión. Además se les hará llegar al final de las dos comunicaciones una relación de referentes bibliográficos y materiales de interés.

1a parte

El aspecto emocional de la Educación. La mirada desde el Gabinete de Orientación.

2a parte

Estilos de abordaje. Herramientas y materiales.

Datos de contacto

orientacio@lamasia.org | aina@lescarolines.com | achesa@lacomarcal.com
ncasado@comenius.es | jorts@escolagavina.com

Organizado por:

